МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АНАЛИЗ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита
Симонянц Н.Н.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций в области изучения теоретических, методологических и практических аспектов анализа кредитоспособности заемщика в целях снижения кредитных рисков
банка кредитора

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере оценки кредитоспособности заемщиков банка: физических лиц и юридических лиц;
- изучение современных информационных технологий и программных средств для проведения оценки кредитоспособности клиента - заемщика коммерческого банка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен формировать информацию об основных показателях финансового состояния контрагента и на этой основе проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения с учетом существующих рисков

ПК-4.1 Проводит анализ финансового состояния контрагента, его платежеспособности и кредитоспособности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных, основы правовой экспертизы

ПК-4.1/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.1/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.1/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика

ПК-4.1/Ум2 Формировать кредитное досье заемщика

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками анализа финансовой деятельности, оценки активов и кредитной истории, потенциального заемщика - корпоративного клиента

ПК-4.2 Идентифицирует и оценивает кредитные риски, осуществляет управление ими

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.2/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.2/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.2/Зн4 Основы финансового анализа

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Использовать методы работы в кризисных ситуациях

ПК-4.2/Ум2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами

ПК-4.3 Подготавливает заключение о выборе способа кредитования и целесообразности предоставления кредита

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации, основы договорного права, основы правового консультирования, законодательство Российской Федерации о персональных данных

ПК-4.3/Зн2 Современные методы получения, анализа, обработки информации, общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка

ПК-4.3/Зн3 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления

ПК-4.3/Зн4 Правила делового общения с заемщиками, правила корпоративной банковской этики

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки, применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента, составлять отчетность по качеству кредитного портфеля

ПК-4.3/Ум2 Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок (предмета залога): анализ документов на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/нецелесообразности предоставления кредита (принятия объекта в залог) банком

ПК-4.3/Нв2 Навыками анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и анализ/формирования пакета документов для принятия решения банком о предоставления кредита

ПК-4.3/Нв3 Навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ кредитоспособности заемщика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	33	1		16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		16	16	39	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты анализа кредитоспособности корпоративных и розничных заемщиков	**34**		**6**	**8**	**20**	ПК-4.1
Тема 1.1. Понятие и особенности оценки кредитоспособности заемщиков в условиях цифровизации экономики	10		2	2	6	
Тема 1.2. Оценка качества и достоверности информационных данных в анализе кредитоспособности заемщика	8		2	2	4	
Тема 1.3. Требования Банка России к анализу кредитных рисков	16		2	4	10	
Раздел 2. Методики анализа кредитоспособности заемщиков	**37**		**10**	**8**	**19**	ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2.1. Методы экономического анализа оценки кредитоспособности клиентов	10		4	2	4	

Тема 2.2. Процесс анализа кредитоспособности заемщиков - юридических лиц.	16		4	4	8	
Тема 2.3. Методы анализа платежеспособности заемщика - физического лица	11		2	2	7	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**16**	**16**	**39**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа кредитоспособности корпоративных и розничных заемщиков
(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Понятие и особенности оценки кредитоспособности заемщиков в условиях цифровизации экономики
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
1. Необходимость и цели изучения кредитоспособности заемщиков.
2. Классификация подходов к оценке кредитоспособности заемщика в условиях диджитализации.
3. Специфика общей схемы анализа кредитоспособности заемщиков с использованием финансовых технологий.

Тема 1.2. Оценка качества и достоверности информационных данных в анализе кредитоспособности заемщика
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Оценка качества данных о заемщике.
2. Бухгалтерская отчетность как источник информации о заемщике.
3. Влияние отраслевых особенностей на оценку кредитоспособности юридических лиц.
4. Роль информационных технологий в обеспечении достоверности и качества информации.

Тема 1.3. Требования Банка России к анализу кредитных рисков

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1. Анализ финансового положения заемщика
2. Анализ обеспечения возвратности ссуды
3. Порядок оценки качества ссудной задолженности
4. Мониторинг ссуды

Раздел 2. Методики анализа кредитоспособности заемщиков
(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 2.1. Методы экономического анализа оценки кредитоспособности клиентов
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Специфика экономического анализа в цифровой экономике.
2. Способы сбора и обработки информации с использованием «больших данных» в оценке кредитоспособности заемщика.
3.Сравнение в экономическом анализе:способы приведения показателей в сопоставимый вид, относительные и средние величины.
4. Способы группировки информации с использованием «больших банных» в оценке кредитоспособности заемщиков. Виды группировок.
5. Показатели и факторы используемые в оценке кредитоспособности заемщиков с применением финансовых технологий.

Тема 2.2. Процесс анализа кредитоспособности заемщиков - юридических лиц.
(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Требования к заемщикам - юридическим лицам.
2. Документы, предъявляемые заемщиком в банк для получения кредита.
3. Анализ финансового состояния заемщика на основе, представленной им отчетности
4. Метод рейтиговой оценки заемщика
5. Анализ денежных потоков
6. Анализ репутационных рисков заемщика

Особенности кредитования субъектов МСП.

Тема 2.3. Методы анализа платежеспособности заемщика - физического лица
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)
1. Требования к заемщикам - физическим лицам и документам, предоставляемым в банк
2. Рассмотрение кредитной заявки клиента - оценка надежности и платежеспособности заемщика.
3. Скоринг как как математическая модель оценки кредитоспособности заемщика
4. Порядок мониторинга кредитных рисков портфеля однородных ссуд

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа кредитоспособности корпоративных и розничных заемщиков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между условиями кредитования и количеством баллов по шкале репутации в НБКИ

Кредит на льготных условиях_1 - до 500 баллов_1
Кредитование на ограниченную сумму и под невыгодный процент_2 - 500 – 600 баллов_2
Выдача кредита маловероятна_3 - 600 – 650 баллов_3
Кредитование на стандартных условиях_4 - 650 – 690 баллов_4
Кредит может быть предоставлен небольшую сумму на короткий срок_5 - Более 690 баллов_5

2. Выберите из перечисленных операций, действия заемщика, наличие которых снизит кредитные риски и позволит банку-кредитору снизить затраты на формирование резерва на возможные потери по предоставляемому кредиту

А. Застраховать имущество, передаваемое в залог по кредиту, в пользу банка- кредитора 1
Б. Застраховать здоровье заемщика 2
В. Открыть расчетный счет в банке-кредиторе 3
Г. Открыть депозитный счет в банке-кредиторе 4

3. Рассчитайте СПРЭД. Ответ укажите в процентах

Исходная информация следующая.
Всего обязательств – 14210 млн. руб.
Активы, приносящие доход - 12121 млн. руб.
Совокупные доходы - 4096 млн. руб.
Процентные доходы - 1659 млн. руб.
Совокупные расходы – 3864 млн. руб.
Процентные расходы - 758 млн. руб.

Раздел 2. Методики анализа кредитоспособности заемщиков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между категорией качества залогового обеспечения и его видом

Облигации Банка России_1 - I категория качества_1
Залог недвижимого имущества, которое застраховано залогодателем в пользу Банка_2 - II категория качества_2

2. Рассчитайте возможную сумму кредита, если заемщиком – физическим лицом предлагается в качестве залога автомобиль рыночной стоимостью 1 млн. руб. Ответ укажите в тыс. руб.

Условия кредитования в банке под 15% годовых, срок кредитования 1 год.
Коэффициент корректировки, учитывающий предполагаемые расходы банка, связанные с реализацией обеспечения К= 0, 5%
Коэффициенты дисконтирования рыночной стоимости на транспортные средства 0, 7.

3. Укажите какие характеристики по кредитной операции изучаются специалистом банка при оценке кредитного риска и определения категории качества ссуды

А. Анализ финансового положения заемщика и анализ качества обслуживания долга 1
Б. Оценки качества обслуживания долга и обеспечения по кредиту 2
В. Оценки оборотов остатков на расчетном счете заемщика и результатов мониторинга 3
Г. Оценки обеспечения по кредиту и деловой репутации заемщика 4

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. В чем состоит содержание оценки кредитоспособности заемщика

2. Обоснуйте необходимость и цели проведения оценки кредитоспособности заемщиков

3. Какие существуют классификации подходов к оценке кредитоспособности заемщика в условиях диджитализации

4. Как осуществляется сбор и проверка достоверности информации о заемщике с использованием финансовых технологии

5. Назовите суть технологии кредитного скоринга

6. Как работает ФИНДАТА - автоматическая платформа подбора кредитного продукта

7. В каких случаях Система BI-аналитики Yandex DataLens может использоваться

8. Что такое платежеспособность и кредитоспособность

9. Способы сбора и обработки информации с использованием «больших данных» в оценке кредитоспособности заемщика

10. Способы группировки информации с использованием «больших банных» в оценке кредитоспособности заемщиков. Виды группировок

11. По каким формулам можно рассчитать чистый (собственный) оборотный капитал

12. Как определяется величина собственных оборотных средств для формирования запасов

13. Как определяется величина собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов

14. Выполнение каких условий указывает на абсолютно устойчивое финансовое состояние

15. Выполнение каких условий указывает на нормальное финансовое состояние

16. Выполнение каких условий указывает на неустойчивое финансовое состояние

17. Как рассчитывается коэффициент автономии

18. Как рассчитывается коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств

19. Как рассчитывается коэффициент имущества производственного назначения

20. Какое ограничение является нормальным для коэффициента автономии

21. Что такое чистые активы

22. При выполнении каких условий баланс считается абсолютно ликвидным? Что такое ликвидность?

23. Какие вы знаете коэффициенты ликвидности и как они расчитываются

24. Как рассчитывается коэффициент ликвидности при мобилизации средств

25. Каким образом выглядит неравенство, описывающее «золотое правило экономики»

26. Как рассчитывается коэффициент рентабельности продаж

27. Как рассчитывается коэффициент рентабельности произведенной продукции

28. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

29. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности

30. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости совокупных активов

31. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости собственного капитала

32. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости заемного капитала

33. Как определяется категория качества ссуды

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хасянова, С.Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие / С.Ю. Хасянова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 196 с. - 978-5-16-103457-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1920/1920336.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сырбу,, А. П. Банковское дело и банковские операции: учебное пособие / А. П. Сырбу,, В. И. Меньщикова,. - Банковское дело и банковские операции - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 160 с. - 978-5-8265-2704-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141034.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е.Б. Стародубцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085056 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Склярова,, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие / Ю. М. Склярова,, Е. Н. Лапина,, Л. А. Латышева,; под редакцией Ю. М. Скляровой. - Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 128 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121750.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Лазарева И. Е. Банковское корпоративное и потребительское кредитование: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 экономика (профиль: банковское дело) / Лазарева И. Е.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 132 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/461234.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://znanium.com/ - Znanium.com
5. http://www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

307зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415зоо

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425зоо

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Анализ кредитоспособности заемщика" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.
Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.